



PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27/09/2021 A 01 DE OUTUBRO.

DATA: SEGUNDA-FEIRA 27/09

BOM DIA FAMÍLIAS! ESTAMOS COMEÇANDO MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES ONDE IREMOS EXPLORAR A PRIMAVERA E UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, ADEQUADA COM A ESTAÇÃO. VAMOS LÁ!

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• NÚMEROS E QUANTIDADES.</li> <li>• FATOS DA HISTÓRIA NARRADA.</li> </ul>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS.</b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b></p> <p><b>(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS, ETC.).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES ONDE HÁ A OBSERVAÇÃO DO REGISTRO ESCRITO DE NÚMEROS PARA QUE SE OBSERVE A GRAFIA.</li> </ul> <p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b></p> <p><b>(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IDENTIFICAR PERSONAGENS E/OU CENÁRIOS E DESCREVER SUAS CARACTERÍSTICAS.</li> </ul>
COMO VAMOS ESTUDAR OS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS MANIPULANDO REVISTAS PARA RASGAREM E COLAREM LIVREMENTE,</li> </ul>



ROLÂNDIA

**CONTEÚDOS?**

DESENVOLVENDO SUA HABILIDADE MANUAL, COORDENAÇÃO VISO MOTORA E CRIATIVIDADE.

NA SEQUÊNCIA IREMOS OBSERVAR O TEMPO, DESTACANDO-O NA “JANELINHA DO TEMPO” E CANTANDO UMA MÚSICA QUE O REPRESENTA. (AMIGO SOL OU CAI CHUVINHA).

LOGO APÓS A PROFESSORA IRÁ PEDIR PARA CADA CRIANÇA SE DIRIGIR AO QUADRO E FAZER UM DESENHO QUE O REPRESENTA. EM SEGUIDA IREMOS CONTAR QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO PRESENTES ATRAVÉS DO DESENHO DE CADA UMA.

O MOMENTO DA MUSICALIZAÇÃO SERÁ COM O RÁDIO, ONDE AS CRIANÇAS PODERÃO FICAR EM PÉ E ASSIM VAMOS CANTAR E DANÇAR AO SOM DE DIFERENTES MÚSICAS DOS GRUPOS: PALAVRA CANTADA, TIQUEQUÊ E OUTROS.

HORA DA HISTÓRIA: A LAGARTINHA COMILONA DE ERIC CARLE.


<https://www.youtube.com/watch?v=-xlu6CT1NLM>

- **ATIVIDADE 1:** PRIMEIRAMENTE VAMOS APRECIAR A HISTÓRIA “A LAGARTINHA COMILONA” DE ERIC CARLE. A PROFESSORA IRÁ UTILIZAR FICHAS PARA REPRESENTAR OS CINCO PRIMEIROS ALIMENTOS DEVORADOS PELA LAGARTA JUNTAMENTE COM O REGISTRO DO NUMERAL, SÃO ELES: 1 MAÇA, 2 PERAS, 3 AMEIXAS, 4 MORANGOS, 5 LARANJAS. LOGO APÓS AS CRIANÇAS IRÃO EXPLORAR AS FICHAS COM OS NUMERAIS E DEVERÃO COLOCAR UMA SEMENTE (ENTREGUE PELA PROFESSORA) ABAIXO DE CADA DESENHO, REPRESENTANDO ASSIM A QUANTIDADE INDICADA PELO NUMERAL.

OBS: OS ALUNOS NO ENSINO REMOTO FARÃO ESTA



## ROLÂNDIA

	<p>ATIVIDADE IMPRESSA, COLANDO BOLINHAS DE PAPEL.</p> <p>➤ <b>ATIVIDADE 2:</b> IREMOS REALIZAR UMA EXPERIÊNCIA MUITO LEGAL UTILIZANDO CANETINHAS, PAPEL TOALHA E SERINGA COM ÁGUA. AS CRIANÇAS DEVERÃO FAZER VÁRIOS TRAÇOS COM A CANETINHA NO PAPEL TOALHA E EM SEGUIDA A PROFESSORA IRÁ ENROLÁ-LOS COMO SE FOSSE UMA LAGARTINHA. ASSIM QUANDO JOGARMOS A ÁGUA COM A SERINGA A LAGARTINHA IRÁ SE MOVER. ISSO ACONTECE PORQUE O PAPEL TOALHA ABSORVE A ÁGUA E A ÁGUA PREENCHE OS ESPAÇOS VAZIOS, FAZENDO O PAPEL SE EXPANDIR.</p> <p><a href="https://youtu.be/u7YjSRiza9Q">https://youtu.be/u7YjSRiza9Q</a></p> 
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>COLE UMA BOLINHA PARA CADA FRUTA CITADA NA HISTÓRIA DA LAGARTINHA COMILONA.</p>

**DATA: TERÇA-FEIRA 28/09**

<p>OLÁ PESSOAL, ÓTIMA TERÇA-FEIRA A TODOS!! NA AULA DE HOJE VAMOS FAZER UM CANTEIRO DE FLORZINHAS PARA DEIXAR NOSSA HORTA AINDA MAIS BELA. TAMBÉM TEMOS UMA HISTÓRIA ENCANTADORA PARA RELEMBRARMOS AS CORES DE UMA MANEIRA BEM DIVERTIDA. CONFIRAM!</p>		
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b><u>SABERES E CONHECIMENTOS.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DIFERENTES INSTRUMENTOS MUSICAIS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.</li> <li>• PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.</li> </ul>	
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES</b></p>	<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS.</b></p>	



ROLÂNDIA

CONTEÚDOS?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.

- EXPLORAR DIVERSOS OBJETOS E MATERIAIS SONOROS, COMPREENDENDO QUE OS MESMOS PRODUZEM SONS, SENTINDO A VIBRAÇÃO DE CADA MATERIAL.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.

- EXPERIMENTAR EM DIFERENTES MOMENTOS O CONTATO COM ELEMENTOS NATURAIS EM HORTAS E JARDINS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM BRINQUEDOS DIVERSOS DISPONIBILIZADOS EM SUAS MESINHAS.

EM SEGUIDA FAREMOS A ROTINA COM CONTAGEM DOS ALUNOS, OBSERVANDO SE ALGUÉM ESTÁ FALTANDO, CALENDÁRIO E MÚSICA DE “BOM DIA”.

PARA OBSERVARMOS O CLIMA IREMOS ATÉ O SOLÁRIO (SE POSSÍVEL) ONDE IREMOS OBSERVAR O CÉU E A PROFESSORA IRÁ DESENHAR NO QUADRO DO SOLÁRIO COMO ESTÁ O TEMPO. (SOL, NUBLADO, CALOR OU FRIO).

HORA DA HISTÓRIA: HISTÓRIA CANTADA “SEMENTINHA”.

<https://www.youtube.com/watch?v=TnMpFiCaJXQ>

- **ATIVIDADE 1:** VAMOS APROVEITAR AS SEMENTES QUE UTILIZAMOS NA ATIVIDADE DE ONTEM PARA MONTARMOS UM CANTEIRO DE FLORES. UTILIZAREMOS SEMENTES DE ONZE-HORAS E BEGÔNIA.

IREMOS UTILIZAR UM PEQUENO ESPAÇO DA NOSSA HORTA ONDE CADA CRIANÇA IRÁ PLANTAR UMA SEMENTINHA DE FLOR E ASSIM ACOMPANHAR SEU CRESCIMENTO, COMO



FAREMOS TAMBÉM COM O NOSSO TOMATEIRO, PLANTADO NA SEMANA PASSADA.



- **ATIVIDADE 2:** AS FLORES SÃO REALMENTE MUITO BELAS E COLORIDAS, NÃO É MESMO? ENTÃO VAMOS APRENDER UMA MÚSICA MUITO LEGAL QUE EXPLORA AS CORES CHAMADA “FLORES DE ARCO-ÍRIS”.

<https://www.youtube.com/watch?v=6rb1QI3moYI>

PARA ACOMPANHARMOS A CANÇÃO IREMOS UTILIZAR ALGUNS INSTRUMENTOS DA NOSSA BANDINHA COMO CHOCALHOS, RECO-RECO E PANDEIROS.

- **ATIVIDADE 3:** VAMOS BRINCAR DE “PULA FLOR”. NESTA BRINCADEIRA A PROFESSORA IRÁ COLAR DIVERSAS FLORES DE DIFERENTES CORES NO CHÃO (RECORTADAS EM PAPEL CARTÃO) FORMANDO UM CAMINHO. A PROFESSORA ENTÃO IRÁ ESCOLHER UMA COR E ASSIM A CRIANÇA DEVERÁ ATRAVESSAR O CAMINHO SEM PISAR NA COR ESCOLHIDO. CASO PISE DEVERÁ VOLTAR AO INICIO.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

**DATA: QUARTA-FEIRA 29/09/2021**



BOM DIA CRIANÇAS!! VOCÊS SABEM QUAIS OS PRINCIPAIS ALIMENTOS QUE DEVEMOS COMER SEMPRE? ENTÃO VAMOS APRENDER COMO NOS MANTERMOS SAUDÁVEIS, POIS ESTA É UMA QUESTÃO FUNDAMENTAL PARA A NOSSA VIDA TODINHA. VAMOS LÁ!

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b><u>SABERES E CONHECIMENTOS.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LÍNGUA.</li> <li>• CONFIANÇA E IMAGEM POSITIVA DE SI.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS.</u></b></p> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b></p> <p><b>(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS, POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, RODAS DE CONVERSAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.</li> </ul> <p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS.</b></p> <p><b>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PARTICIPAR DE MOMENTOS DE ESCOLHA MANIFESTANDO INTERESSE E CURIOSIDADES</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS MANIPULANDO OS ALINHAVOS, ONDE DEVERÃO PASSAR O BARBANTE SEGUINDO O DESENHO FORMADO PELOS MACARRÕES (PENNE), DESENVOLVENDO ASSIM SUA COORDENAÇÃO MOTORA FINA E RACIOCÍNIO LÓGICO.</li> </ul> <p>EM SEGUIDA REALIZAREMOS A ROTINA DIÁRIA ATRAVÉS DE REGISTRO NO QUADRO DO DIA, MÊS, ANO E DIA DA SEMANA, CANTANDO A MÚSICA “SETE DIAS A SEMANA TEM”.</p> <p>A PROFESSORA TAMBÉM IRÁ REGISTRAR A QUANTIDADE DE MENINOS E MENINAS, REPRESENTANDO-OS COM DESENHOS.</p>



DEPOIS DE OBSERVARMOS O CLIMA PELA JANELA, UMA CRIANÇA SERÁ SORTEADA PARA COLAR O DESENHO QUE MELHOR REPRESENTA O TEMPO DE HOJE (SOL, NUVEM OU CHUVA) NA NOSSA JANELINHA.

HORA DA HISTÓRIA: MÚSICA: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

<https://www.youtube.com/watch?v=UfdT8lcASTw>

- **ATIVIDADE 1:** VAMOS RELEMBRAR A HISTÓRIA DA LAGARTINHA COMILONA PARA FALARMOS UM POUCO SOBRE ALIMENTAÇÃO.

NA HISTÓRIA NÓS VIMOS QUE A LAGARTINHA NÃO SE SACIAVA E ACABOU COMENDO DEMAIS. O QUE SERÁ QUE PODEMOS COMER EM GRANDE QUANTIDADE PARA NOS MANTERMOS SAUDÁVEIS?

VEJA SÓ A LISTA DOS PRINCIPAIS ALIMENTOS DA ESTAÇÃO DA PRIMAVERA QUE SÃO MUITO BENÉFICOS A NOSSA SAÚDE. (A PROFESSORA IRÁ MOSTRAR IMAGENS DOS ALIMENTOS).

**FRUTAS:** ABACAXI PÉROLA, ACEROLA, BANANA-NANICA E PRATA, CAJU, JABUTICABA, KIWI, LARANJA LIMA, PERA, MAÇÃ, MAMÃO, MANGA, MARACUJÁ, MELÃO, MEXERICA, MORANGO, PÊSSEGO E TANGERINA.

**LEGUMES:** ABÓBORA, ABOBRINHA, BATATA-DOCE, BETERRABA, ERVILHA, E PIMENTÃO AMARELO

**VERDURAS:** ALMEIRÃO, BRÓCOLIS, CHICÓRIA, COUVE, COUVE-FLOR, ESPINAFRE E RABANETE.

EM SEGUIDA VAMOS ATÉ A HORTA OBSERVAR QUAL DELES ENCONTRAMOS (BETERRABA E ALMEIRÃO) E TAMBÉM CONVERSAREMOS SOBRE QUAIS DESTES ALIMENTOS AS CRIANÇAS COSTUMAM COMER EM CASA.

RETORNANDO A SALA VAMOS MANIPULAR REVISTAS PARA PESQUISAR E RECORTAR GRAVURAS DE ALIMENTOS



SAUDÁVEIS, MONTANDO UM CARTAZ.

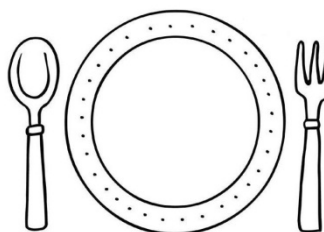


- **ATIVIDADE 2:** VAMOS EXPLORAR A ORALIDADE ATRAVÉS DA MÚSICA “O QUE TEM NA FEIRA”. A PROFESSORA IRÁ MOSTRANDO AS FICHAS COM IMAGENS DAS FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS E PARA QUE AS CRIANÇAS A IDENTIFIQUEM E ORALIZEM CONFORME FORMOS CANTANDO.

O QUE TEM NA FEIRA - DOREMIPATY.

“DIZ PRA MIM, DIZ PRA MIM,  
 O QUE TEM NA BANCA DO SEU JOAQUIM?  
 DIZ PRA MIM, DIZ PRA MIM,  
 O QUE TEM NA BANCA DO SEU JOAQUIM?  
 LÁ NA FEIRA TEM.....”

- FINALIZANDO VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA ONDE AS CRIANÇAS DEVERÃO DESENHAR OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS QUE MAIS GOSTAM DE COMER.



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ATRAVÉS DE DESENHOS OU COLAGEM DOS ALIMENTOS SAUDÁVEIS QUE MAIS GOSTAM DE COMER.





**DATA: QUINTA-FEIRA 23/09**



BOM DIA!! HOJE VAMOS ELENCAR ALGUNS ALIMENTOS QUE NÃO PODEM FAZER PARTE DA NOSSA ROTINA, SENDO CONSUMIDOS COM O MÁXIMO DE MODERAÇÃO. TAMBÉM TEMOS UM MOMENTO GOSTOSO PARA EXPLORAR MASSINHAS E UMA BRINCADEIRA SEMPRE MUITO APRECIADA POR TODOS.

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b><u>SABERES E CONHECIMENTOS.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SENSAÇÕES, EMOÇÕES E PERCEPÇÕES.</li> <li>• ORIENTAÇÃO ESPACIAL.</li> <li>• PROPRIEDADE DOS OBJETOS: FORMAS E TRIDIMENSIONALIDADE.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</b></p> <p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS.</b></p> <p><b>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PERCEBER CARACTERÍSTICAS E POSSIBILIDADES CORPORAIS E NA CONQUISTA DE OBJETIVOS SIMPLES.</li> </ul> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p><b>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CHUTAR, PEGAR, MANUSEAR, MOVER E TRANSPORTAR OBJETOS COM DIFERENTES CARACTERÍSTICAS.</li> </ul> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b></p> <p><b>EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PARTICIPAR DA CRIAÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COM MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, EMBALAGENS, TECIDOS,</li> </ul>



	TINTAS, TAMPINHAS, ARGILA, MASSA DE MODELAR E OUTROS.
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• INICIAREMOS NOSSA AULA COM A RECEPÇÃO DAS CRIANÇAS BRINCANDO LIVREMENTE COM AS PEÇAS DE MADEIRA, APRIMORANDO A COORDENAÇÃO MOTORA FINA A CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO.</li> </ul> <p>APÓS DAREMOS INÍCIO A ROTINA COM OBSERVAÇÃO DO CLIMA, CALENDÁRIO E CONTAGEM DOS ALUNOS, ATRAVÉS DE REGISTRO NO QUADRO.</p> <p>PARA A CHAMADINHA IREMOS CANTAR A MÚSICA “QUEM É” CITANDO O NOME DE TODOS OS PRESENTES.</p> <p style="text-align: center;">“CHEGOU A HORA DE ABRIR A RODA BATENDO PALMAS, BATER TAMBÉM O PÉ MÃO NA CABEÇA, MÃO NA CINTURA UMA RODADINHA, ABAIXADOS OU EM PÉ QUEM É?”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• HORA DA HISTÓRIA: A COMIDA PREFERIDA DO COELHINHO. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ne1dlfFPnU0">https://www.youtube.com/watch?v=Ne1dlfFPnU0</a></li> <li>➤ <b>ATIVIDADE 1:</b> NA AULA DE HOJE CONTINUAREMOS FALANDO SOBRE A ALIMENTAÇÃO, CITANDO AGORA QUAIS ALIMENTOS DEVEMOS EVITAR OU COMER EM POUQUÍSSIMA QUANTIDADE COMO: DOCES, FRITURAS, PÃES, REFRIGERANTES, SALGADINHOS, ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS EM GERAL.</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>A PROFESSORA IRÁ MOSTRAR DIFERENTES GRAVURAS DOS ALIMENTOS NÃO SAUDÁVEIS.</p> <p>EM SEGUIDA IREMOS REALIZAR UMA BRINCADEIRA DE CAÇA AOS ALIMENTOS. PARA ISSO A PROFESSORA IRÁ ESCONDER</p>



	<p>AS GRAVURAS DOS ALIMENTOS NÃO SAUDÁVEIS E TAMBÉM DE ALIMENTOS SAUDÁVEIS (FRUTAS, LEGUMES, VERDURAS, CARNES) PELO PÁTIO. AO SINAL AS CRIANÇAS SAIRÃO EM BUSCA DOS ALIMENTOS (GRAVURAS) RECOLHENDO TODOS QUE ENCONTRAREM.</p> <p>RETORNANDO A SALA AS CRIANÇAS IRÃO CLASSIFICAR AS IMAGENS PENDURANDO-AS NO VARAL INDICADO DOS ALIMENTOS SAUDÁVEIS E NÃO SAUDÁVEIS.</p> <p>➤ <b>ATIVIDADE 2:</b> VAMOS BRINCAR DE MODELAR FRUTAS E OUTROS ALIMENTOS COM MASSINHA. AS CRIANÇAS RECEBERÃO MASSINHA E PALITOS DE SORVETE PARA CRIAREM LIVREMENTE.</p>  <p>➤ <b>ATIVIDADE 3:</b> BRINCADEIRA DA CORRIDA DO OVO NA COLHER. OS PARTICIPANTES TERÃO QUE ATRAVESSAR DE UMA LINHA A OUTRA SEGURANDO UMA COLHER, SOBRE A QUAL SE EQUILIBRA O OVO (COZIDO OU BATATA).</p> 
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	

**DATA: SEXTA-FEIRA 01/10**



BOM DIA SEXTA-FEIRA!! O FINAL DE SEMANA SE APROXIMA E QUE TAL PREPARARMOS UMA DELICIOSA RECEITA DE PICOLÉ DE FRUTAS? COM CERTEZA AS CRIANÇAS IRÃO ADORAR TANTO O MOMENTO DE PREPARO COMO A TÃO ESPERADA HORA PARA DEGUSTAÇÃO. BOM APETITE E BOA AULA!!

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b><u>SABERES E CONHECIMENTOS.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TAMANHO, FORMA E POSIÇÃO DOS OBJETOS.</li> <li>• SEQUÊNCIA TEMPORAL.</li> <li>• NOME PRÓPRIO E DO OUTRO.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b></p> <p><b>(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• RELACIONAR E COMPARAR OBJETOS OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.</li> </ul> <p><b>(EI02ET06) UTILIZAR CONCEITOS BÁSICOS DE TEMPO (AGORA, ANTES, DURANTE, DEPOIS, ONTEM, HOJE, AMANHÃ, LENTO, RÁPIDO, DEPRESSA, DEVAGAR).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PARTICIPAR DE ATIVIDADES DE CULINÁRIA OU PRODUÇÕES ARTÍSTICAS QUE ENVOLVAM: PINTURA, EXPERIÊNCIAS COM ARGILA E OUTRAS SITUAÇÕES PARA PERCEBER A IMPORTÂNCIA DO TEMPO PARA ESPERAR DE PREPARO OU ATÉ SECAGEM.</li> </ul> <p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS.</b></p> <p><b>(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VIVENCIAR EXPERIÊNCIAS QUE ENVOLVAM O NOME PRÓPRIO DAS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DE SEU CÍRCULO SOCIAL</li> </ul>



	PARA AMPLIAR O REPERTÓRIO SOCIAL.
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RECEPCIONAREMOS AS CRIANÇAS COM MASSINHAS E TESOURA PARA MANIPULAÇÃO, DESENVOLVENDO ASSIM SUA FORÇA MUSCULAR.</li> </ul> <p>APÓS DAREMOS INÍCIO A ROTINA COM OBSERVAÇÃO DO CLIMA E CONTAGEM DOS ALUNOS, ATRAVÉS DE REGISTRO NO QUADRO.</p> <p>PARA O CALENDÁRIO IREMOS CANTAR A MÚSICA “QUE DIA É HOJE” DO MARCELO SERRALVA.</p> <p style="text-align: center;">QUE DIA É HOJE? HOJE É SEXTA-FEIRA DIA DE COMEÇAR A BRINCADEIRA! 2X QUE DIA É HOJE OLHE NO CALENDÁRIO HOJE É DIA PRIMEIRO AINDA BEM QUE ESTOU NO HORÁRIO. EM QUE MÊS ESTAMOS? OLHE BEM NA FOLHINHA ESTAMOS EM OUTUBRO CANTANDO ESTA MUSIQUINHA.</p> <p>HORA DA HISTÓRIA: PAPA TUDO – JACARELVIS E AMIGOS. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UiD_leTCggl&amp;t=14s">https://www.youtube.com/watch?v=UiD_leTCggl&amp;t=14s</a></p> <p>➤ <b>ATIVIDADE 1:</b> PARA ENCERRAR A SEMANA DE UMA MANEIRA GOSTOSA, VAMOS COLOCAR A MÃO NA MASSA PARA PRATICAR UMA RECEITA GELADA E DIVERTIDA DE UM PICOLÉ DE FRUTAS. SEGUE A RECEITA:</p> <p><b>INGREDIENTES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 POTINHOS DE IOGURTE NATURAL.</li> </ul>



ROLÂNDIA

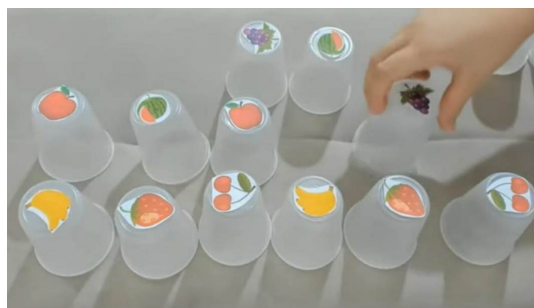
- 1 XÍCARA DE MORANGOS CONGELADOS.
- 1/2 XÍCARA DE MANGA TOMMY CONGELADA.
- 2 COLHERES (SOPA) DE MEL.

**MODO DE FAZER:**

1-COLOQUE TODOS OS INGREDIENTES NO LIQUIDIFICADOR OU MIXER E BATA;

2- COLOQUE A MISTURAS EM FORMINHAS DE PICOLÉ (OU COPOS DESCARTÁVEIS) E LEVE AO FREEZER. BOM APETITE!

- **ATIVIDADE 2:** ENQUANTO NOSSO PICOLÉ ESTÁ GELANDO VAMOS BRINCAR COM O JOGO “PAREAMENTO DAS FRUTAS”. AS CRIANÇAS DEVEM ENCONTRAR OS PARES, ENCAIXANDO OS COPINHOS O MAIS RÁPIDO POSSÍVEL.



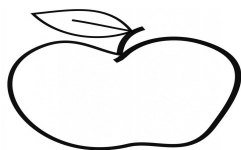
- **ATIVIDADE 3:** ATIVIDADE REMOTA: COM A AJUDA DO ADULTO DESENHE UM ALIMENTO (FRUTAS, VERDURAS, LEGUMES, CARNES, HORTALIÇAS, TEMPEROS) QUE COMECE COM A MESMA LETRA DA INICIAL DO SEU NOME.

<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>DESENHANDO UM ALIMENTO QUE COMECE COM A MESMA INICIAL DO SEU NOME.</p>
--	---



**COLE UMA BOLINHA PARA REPRESENTAR CADA FRUTA CITADA NA HISTÓRIA DA LAGARTINHA COMILONA.**

1



2



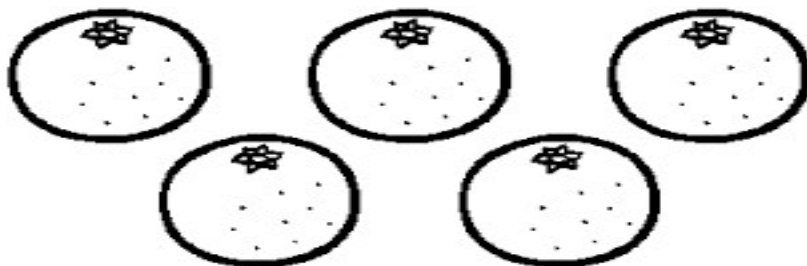
3



4



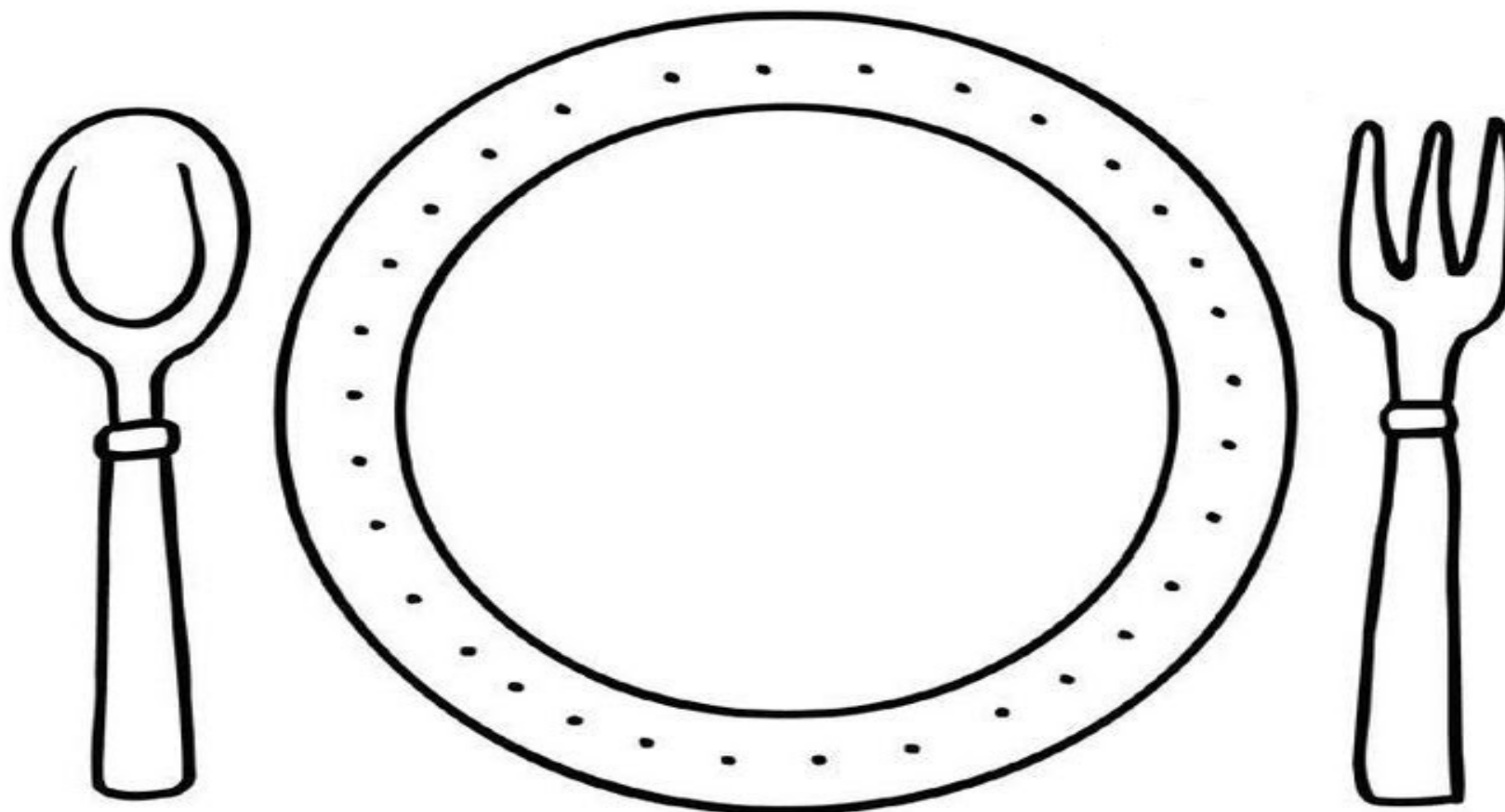
5





NOME: \_\_\_\_\_ 29/09

DESENHE OU COLE GRAVURAS DOS ALIMENTOS SAUDÁVEIS QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE COMER.







**NOME:** \_\_\_\_\_ **01/10**

**DESENHE UM ALIMENTO QUE COMECE COM A MESMA LETRA INICIAL DO SEU NOME.**



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR